

ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖЛИВОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Рост и благосостояние народа, обилие вещей, бытовой техники, предметов роскоши, которыми владеют люди, по-новому ставит вопрос о воспитании бережливости в семье. К сожалению, существует ошибочное мнение о том, что бережливость - это проявление жадности, скупости и появляется она от материального недостатка, от бедности.

Воспитание бережливости связано с формированием у детей разумных потребностей. Конечно, дети должны иметь хорошую одежду, хорошее питание, игрушки, учебные принадлежности, книги. Но при этом всегда надо помнить о мере. Если у ребёнка не только необходимая и удобная одежда, но ещё и много лишней, которая в основном тешит тщеславие его родителей, то, как правило, ребёнок не будет её беречь, а главное он всегда будет хотеть чего-то нового, необычного. Наблюдения показывают, что, отдыхая летом на даче, с детским садом, в лагере, многие дети не берегут свои вещи, теряют их и при этом, не огорчаются, часто просто не зная своих вещей.

И этот же ребёнок, увидев что-то понравившиеся ему в магазине, тут же будет требовать от родителей этой вещи, капризничать, обижаться, если его даже неразумное желание не будет сразу же удовлетворено. Часто родители «сдаются» и покупают новое, дорогое. Мотив один - лишь бы ребёнок не был хуже других. Так постепенно воспитывается расточительность. А человек, если он не научился беречь вещи в детстве, став взрослым, не будет с уважением относиться к общественным ценностям.

Необходимо воспитывать бережное отношение к вещам: к бумаге, к тетрадям, карандашам, краскам, кисточкам. Всё это доступно и стоит дёшево, поэтому дети часто не ценят учебные принадлежности, бросают незаконченные альбомы, карандаши, теряют игрушки. И в семье, и в детском коллективе следует осуждать такое отношение к вещам. В беседе с детьми необходимо показывать, что за каждой вещью стоит труд многих людей. Важно научить детей бережно относиться к продуктам питания, прежде всего к хлебу.

Физиологи и детские врачи считают, что многих современных детей перекармливают, они получают лишнее количество калорий, от чего некоторые из них с раннего детства страдают ожирением. В семье важно воспитывать культуру потребления пищи: не привередничать в еде, не переедать, уметь красиво пользоваться столовыми приборами. Отношение самих родителей к еде является примером для детей.

С раннего возраста ребёнок привыкает любоваться природой, уже малышу родители показывают цветы, деревья, птиц, бабочек и говорят, что это красиво. Подрастая, ребёнок должен быть защитником и другом природы. Такой ребёнок не ломает зелёные насаждения, не разрушает птичьи гнёзда,

не рвёт бездушно лесные и полевые цветы, не уничтожает муравьёв, бабочек, стрекоз и других полезных насекомых. Значит, первое, чему надо научить ребёнка - это не разрушать природу. Научить быть её защитником, например, собирать семена деревьев и цветов, зимой подкармливать птиц, ухаживать за комнатными цветами, за растениями в ближайшем окружении.

Воспитание бережливости длительный процесс. Часто здесь сталкиваются детские «хочу» с родительским «нельзя». И родители должны проявлять твёрдость, такт и терпение. Настоящая бережливость сочетается с добротой и щедростью.

Бережливость - моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности (отношение к собственности). Бережливость обычно противопоставляется расточительности, неоправданной роскоши, бесхозяйственности.

Бережливость - экономность, расчётливость.

Бережливость - это умение разумно распоряжаться своим имуществом и своими душевными силами.

Бережливость - качество характера человека, которое помогает путём сохранения малого достичь большего.

Бережливость - это внутренний сторож человеческого достоинства.

Бережливость - это понимание достаточности необходимого и избыточности роскошного.

Бережливость - это уважение человека не только к собственному имуществу и внутреннему миру, но и к имуществу и внутреннему миру окружающих.

Воспитание бережливости - одна из существенных сторон в воспитании ребенка. Легкомысленное отношение к деньгам у взрослых будет препятствовать воспитанию разумных потребностей у ребенка. Ребенок не научится определять, что ему действительно нужно, а без чего можно пока обойтись. И таким образом, у него никогда не сформируется экономическое мышление.

Не существует каких-то специфических педагогических приемов воспитания бережливости. Бережливость можно воспитать только из реальностей жизни самой семьи. Чтобы воспитать у ребенка бережливое отношение к деньгам и научить его разумно управлять денежными средствами, необходимо сначала этому научиться самим родителям. Родители сами должны научиться планировать свой семейный бюджет и распределять деньги, и только потом этому можно будет научить своего ребенка. Ребенка нужно привлекать к обсуждению семейных трат уже с пяти или шести лет. В этом возрасте ему

нужно рассказывать, откуда берутся деньги. Он также должен уяснить, что существуют "неприятные" и "приятные" траты.

"Неприятные" траты - это такие траты, которые необходимы. Это может быть оплата коммунальных услуг, оплата автостоянки, земельный налог, оплата занятий с репетитором, оплата всевозможных штрафов. И только после оплаты всех неинтересных, но необходимых трат, можно планировать **"приятные"** расходы. На этом этапе как раз и придется учить ребенка отказываться от чего-то одного в пользу другого, так как денег в семейном бюджете может не хватить на все "приятные" траты. Ребенок должен учиться пересиливать себя, и делать выбор. Так же необходимо учить его подчинять личные интересы общественным. Если в этом месяце, к примеру, важнее что-то купить отцу или младшей сестре, то ребенок должен это понять и не обижаться.