

ВЛИЯНИЕ «ФАКТОРА МАТЕРИ» НА РЕБЕНКА

В последнее время появился интерес к комплексному исследованию материнства. Важность материнского поведения для развития ребенка, его сложная структура и путь развития, позволяют говорить о материнстве как самостоятельной реальности.

В последние годы быстро развивается идея о сильной биологической обусловленности родительского чувства. Считается, что у матери есть сензитивный период материнства — первые 36 ч после родов. Если в этот период матери представлена возможность непосредственного общения с новорожденным, так называемый контакт «кожа—кожа», то у матери возникает интимная, душевная связь с ребенком. Эта связь образуется быстрее, бывает более полноценной и глубокой. В тех семьях, где не был упущен сензитивный период материнства, показывают, что поведение матерей было спокойным и любящим, дети достоверно чаще улыбались. Детская улыбка в свою очередь мощное поощрение для матери, ключевой раздражитель, запускающий специфическое материнское поведение. Таким образом, период материнства служит гарантом хорошего контакта, теплой и любящей атмосферы общения матери с ребенком.

Выделяют следующие стили отношений «мать – ребенок»:

1. *Сотрудничество.* В общении матери и ребенка присутствуют взаимоуступчивость, гибкость (смена позиций ведущего и ведомого). Мать побуждает ребенка к активности.

2. *Изоляция.* В семье не принимается совместных решений. Ребенок изолируется и не хочет делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями.

3. *Соперничество.* Мать и ребёнок по общению противостоят друг другу. Критикуют друг друга, реализуя потребности в самоутверждении и симбиотической привязанности.

4. *Псевдосотрудничество.* Мать и ребёнок проявляют эгоцентризм.

(неспособность или нежелание индивида рассматривать иную, нежели его собственную, точку зрения как заслуживающую внимания) Мотивация совместных решений не деловая, а игровая (эмоциональная).

Психолог Е.Т. Соколова рассматривает два варианта отношений «матери – ребенка»: доминирование матери и доминирование ребенка.

Доминирующая мать отклоняет предложения ребенка, а ребенок поддерживает предложения матери, демонстрируя покорность и/или действуя за спиной и под защитой матери.

Если *доминирует ребенок*, мать получает следующие психологические выгоды: мать соглашается с ребенком, чтобы обосновать его слабость и тревогу за него или чтобы принять позицию «жертвы».

В отношениях «мать – ребенок», С. Броди (1956) выделила 4 типа материнского отношения:

1 тип. Мать легко и органично приспосабливается к потребностям ребенка. Для нее характерно поддерживающее, разрешающее поведение.

2 тип. Сознательно мать старается приспособиться к потребностям ребенка, но из-за напряженности и отсутствия непосредственности в общении с ребенком ее попытки часто безуспешны. Мать чаще доминирует, чем уступает.

3 тип. В основе материнства – чувство долга. В отношении с ребенком отсутствует интерес, теплота, спонтанность. Инструмент – жесткий контроль.

4 тип. Мать ведет себя неадекватно возрасту и потребностям ребенка. Ее воспитательные воздействия непоследовательны и противоречивы.

По мнению С. Броди, наиболее вредным для ребенка оказался 4-й стиль материнства, т.к. постоянная непредсказуемость материнских реакций лишала ребенка мира стабильности и провоцировала повышенную тревожность.

Д. Стивенсон-Хайнд, М. Симсон (1982) выделяют 3 типа материнского отношения:

Спокойная мать, преимущественно использующая похвалу как инструмент воспитания.

Экзальтированная мать с широкой амплитудой эмоциональных реакций на любые мелочи в поведении ребенка.

Социальная мать – для нее характерна легкая отвлекаемость от ребенка на любые стимулы.

Большинство детей мечтают о нормальных, взаимно удовлетворяющих отношениях с одним из главных людей в своей жизни — с матерью. Однако реальность далека от идеала. Проблемы могут возникать в различных областях. Дети испытывают:

- неспособность к общению с матерью;
- отказ матери признавать друзей;
- недостаток свободы, невозможность отделить свою жизнь от материнской, чтобы при этом не утратить ее любовь;
- отсутствие связи с матерью и взаимное непонимание;
- неумение отказать матери или поспорить с ней;
- необходимость скрывать свое истинное «я» и изображать совершенство;
- вину за то, что им не удалось осуществить мечты и ожидания матери;

- огорчение из-за того, что мать не в состоянии понять их боль;
- возмущение материнским эгоцентризмом.

Таким образом, можно сделать вывод о значительном влиянии «фактора матери» на ребенка. При недостатке материнского внимания развитие ребенка всегда задерживается - психически, физически, интеллектуально, эмоционально. Некоторые психиатры полагают, что несколько месяцев лишения материнского влияния достаточно для того, чтобы в психике ребенка произошли изменения, которые уже нельзя полностью устранить в будущем.