

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 39»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 18.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад
компенсирующего вида № 39»
_____ О.Ю. Воронцова
Приказ № от 18.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
за 2022 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3(в ред.ФЗ от 26.07.2019г № 232-ФЗ) части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.02.2023г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (приказ № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022г.).

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»

Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Полное и краткое название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39» МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39»
Адрес	385011, Республика Адыгея г. Майкоп, ул.9 Января, 179Б
Телефон	(8772) 55-61-03
Электронная почта	e-mail kolokolchik39@mail.ru
Сайт ДОУ	http://mbdou39maykop.ru
Заведующая	Воронцова Ольга Юрьевна
Режим работы	10, 5 часов (07.15 -17.45)
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1066 от 29 августа 2014г.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Наименование органа	Функции
Администрация Муниципального образования «Город Майкоп»	- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - выдача разрешения на право предоставления

	платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; - приостановление платных Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения;
Комитет по образованию Администрации МО «Город Майкоп»	Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, награждение сотрудников
ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.
МБОУ СОШ № 2	Осуществление работы по преемственности
Профсоюзная организация работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников
МБУК «ЦБС» Детская библиотека	Взаимопосещения, проведение совместных мероприятий
ГБУДПО РА «АРИПК»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов, проведение открытых просмотров для слушателей курсов повышения квалификации
ГБУК Национальный музей Республики Адыгея	Взаимопосещения, организация выставок, экскурсий
ГБУЗРА «Майкопская городская детская поликлиника»	Прохождение профилактические осмотров, Проведение противоэпидемических мероприятий
МБУДО «Автогородок»	Посещение, проведение совместных мероприятий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 39» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Черемушки» города Майкопа. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 3050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1770,5 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является коррекция тяжелых нарушений речи, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Адыгея и Уставом МБДОУ № 39.

Наименование органа	Содержание деятельности
Заведующая	Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Республики Адыгея, Устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОУ; утверждает положение ДОУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам; определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении награды работникам ДОУ; рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.
Педагогический совет	Разрабатывает и утверждает Адаптированную

	основную образовательную программу; утверждает программное учебно-методическое обеспечение; рассматривает и утверждает направления учебно-методической, коррекционной и воспитательной работы; способствует повышению квалификации педагогов; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.
Профсоюзный комитет	Представляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства. Осуществляет контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Родительский комитет	Осуществляет содействие для обеспечения оптимальных условий для организации коррекционного, воспитательно-образовательного процесса. Координирует деятельность групповых Родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 39.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, в следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 39 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Структура управления МБДОУ № 39 является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность, возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений.

Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с

ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ функционируют 11 групп компенсирующей направленности.

Количество групп на начало учебного года может меняться в зависимости от возраста и диагноза вновь прибывших детей.

Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.01.2022 г. по 31.06.2022 г.	11 групп компенсирующей направленности 1 старшая группа – 15 детей 2 старшая группа – 15 детей 3 старшая группа – 16 детей 4 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 16 детей 2 подготовительная к школе группа – 16 детей 3 подготовительная к школе группа – 14 детей 4 подготовительная к школе группа – 16 детей 5 подготовительная к школе группа – 17 детей 6 подготовительная к школе группа – 16 детей 7 подготовительная к школе группа – 13 детей Всего: 169 ребенка
Функционирование групп: комплектование по состоянию на период с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г.	11 групп компенсирующей направленности 1 старшая группа – 15 детей 2 старшая группа – 15 детей 3 старшая группа – 15 детей 4 старшая группа – 15 детей 1 подготовительная к школе группа – 16 детей 2 подготовительная к школе группа – 16 детей 3 подготовительная к школе группа – 16 детей 4 подготовительная к школе группа – 16 детей 5 подготовительная к школе группа – 16 детей 6 подготовительная к школе группа – 16 детей 7 подготовительная к школе группа – 12 детей Всего: 167 детей

Контингент воспитанников - дети со статусом ОВЗ (тяжелые нарушения речи), имеющие диагнозы: дизартрия, общее недоразвитие речи (ОНР) разного уровня, заикание.

Срок пребывания воспитанников в МБДОУ согласно заключению ГОУ РА «Центра диагностики и консультирования».

С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения АООП в виде целевых ориентиров, разработаны диагностические карты по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Нормативными вариантами развития можно считать по общегрупповому параметру развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ и сравнение качества освоения детьми АООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных

областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы по образовательным областям

	Образовательные области	1 старшая (4лог.гр.)	2 старшая (7лог.гр.)	3 старшая (10 лог.гр.)	4 старшая (11 лог.гр.)	1 подготов. (1 лог.гр.)	2 подготов. (5лог. гр.)	3 подготов. (6 лог.гр.)	4 подготов. (8 лог.гр.)	5 подготов. (9лог.гр.)	6 подготов. (3 лог.гр.)	7 подготов. (2 лог.гр.)
1	Художественно-эстетическое развитие	3,6	2,5	3,7	4,3	3,6	4,0	4,5	4,5	4,2	4,4	3,6
2	Речевое развитие	3,4	2,6	4,4	3,8	3,4	4,0	4,6	4,6	4,5	4,2	3,5
3	Физическое развитие	4,0	3,6	4,3	3,8	3,8	4,1	4,8	4,6	4,5	4,4	4,7
4	Социально-коммуникативное развитие	4,2	3,6	4,4	4,6	3,8	4,5	4,5	4,5	4,8	4,5	3,3
5	Познавательное развитие	3,8	3,3	4,1	4,3	3,4	4,0	4,6	4,6	4,2	4,4	4,3
6	Среднее значение освоения АООП	3,8	3,1	4,1	4,2	3,6	4,1	4,6	4,6	4,4	4,4	3,9

Результаты коррекционной работы (подготовительные к школе группы)

Группа	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года	Выпущено с чистой речью, с улучшением	Оставлены в лог. группе (ТНР)	Занятия на школьном логопункте
1 логопедическая	16	16	16	5	0
2 логопедическая	16	13	13	0	3
3 логопедическая	16	16	16	1	0
5 логопедическая	16	15	15	0	3
6 логопедическая	16	14	14	0	4
8 логопедическая	16	16	16	1	1
9 логопедическая	17	17	17	1	1
Всего:	113	107	107	8	12

В результате коррекционного обучения, благодаря систематической и планомерной работе, у всех детей наблюдалась положительная динамика.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. Анализ речевого развития воспитанников группы показывают позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с ТНР.

Данные о готовности детей 6-7 лет к поступлению в начальную школу по результатам обследования детей.

Деятельность педагога-психолога в 2021-2022 уч.г. была направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. В начале учебного года было проведено первичное психологическое обследование воспитанников.

В течение учебного года педагог – психолог проводил подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей, также была организована просветительская и консультативная работа с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных к школе групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе, сформированы предпосылки учебной деятельности, умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

Вывод: результаты диагностики выпускников подготовительных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки дошкольников возраста к обучению в школе.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МБДОУ № 39 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

В 2022 году для определения стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	82,7 %
Неполная с матерью	26	15,5 %
Неполная с отцом	2	1,2 %
Оформлено опекунов	3	4,4 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	14,3 %
Два ребенка	83	49,4 %
Три ребенка и более	51	30,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги (кружки).

В 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физическому.

№	Линия развития	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2021	2022
1.	Художественно-эстетическое развитие			
	ИЗО – студия «Разноцветные ладошки»	6-7 лет	16	16
	«Радужные нотки»	6-7 лет	16	17
2.	Познавательное развитие			
	«В стране занимательной математики»	5-6 лет	15	15
	«УМЕЙ-КИ»	6-7 лет	16	16
3.	Физкультурное развитие			
	Кружок ОФП с элементами ЛФК «Здоровячок»	5-7 лет	16	58
		6-7 лет	13	
4.	Социально-коммуникативное			
	«Каруселька сказок»	6-7 лет	15	16
Итого:			107	158

В 2022 уч. году посещали кружки 158 воспитанников из 167 детей, что составляет 64 %. В 2021 году кружковой работой было охвачено 107 детей, что составляет 53% от общего количества воспитанников. Кружковая работа проводилась на бесплатной основе.

Вывод: все нормативные и локальные акты в части содержания организации образования в МБДОУ имеются в наличии. Организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и требованиями профстандарта. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39».

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).
2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно – пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.

МБДОУ № 39 реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи.

Показатели качества содержания и организации образовательной деятельности: соответствие образовательной программы дошкольного образования Программам требованиям ФГОС ДО; образовательный процесс, организованный взрослым; взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Показатели качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: качество психолого-педагогических условий; качество материально-технических условий; качество кадровых условий; качество развивающая предметно-пространственной среды.

Факторы, влияющие на качество материально-технических условий: наличие в АООП ДО МБДОУ раздела; соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соответствие материально-технических условий пожарной безопасности; соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение); соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.

Результаты анализа качества кадровых условий. Результаты статистических данных качества кадровых условий показали, что в МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Уровень квалификации педагогических кадров – 97, 3% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 34% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 39% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Результаты качества развивающей предметно-пространственной среды показал базовый уровень: развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемым Программам.

Результаты анкетирования показали хорошее качество удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 93 % опрошенных родителей и считают, что в МБДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей обучающегося, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне.

Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в онлайн – конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

- Межрегиональный конкурс «Кавказский первоцвет 2022», Медведева А., диплом 1 степени, участники: Филипенко Н., Рыбкин Б.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники природы», участники: Цурикова Э., Попов Я., Гришан Э., Костников М., Дзеукожев А., Медведева А., Попова Е., Егозарьянц К., Аутлева Д, Ожева Б.;
- Городской конкурс «Новогодняя открытка своими руками», Шалаева Д., диплом 2 степени;
- Республиканский онлайн – конкурс «PRO КОСМОС», Семенихин В., диплом 2 степени, Федяев Т., диплом 2 степени, Чернокоженко Л, диплом 3 степени, Бойко А., диплом 3 степени.
- Межрегиональный конкурс «Будни лесника» Кавказский государственный заповедник, участники: Джаримок К., Галотина М.
- Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир», участники: Хуажев Т., Гридасова В., Коптев А., Шаронова А., Ханаху Д., Егозаоянц Э.
- Республиканская акция «Покормите птиц зимой», участники: Накахиди Е., Алборова Э., Корнилова В.
- Республиканская акция «Сохраним лесную красавицу», Смольняков И., диплом 1 степени, Харьковова А., диплом 2 степени, Кружок «Цветные ладошки», диплом 3 степени.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ.

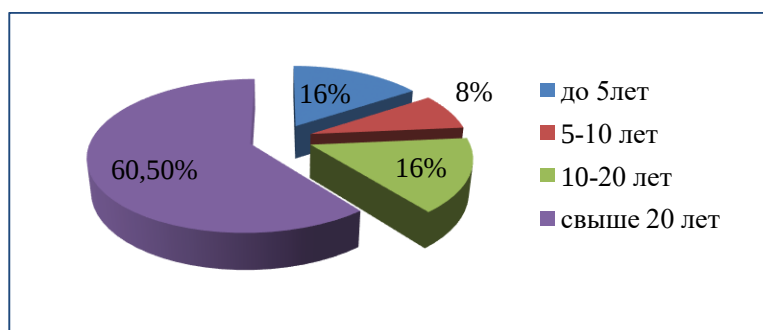
5. Оценка кадрового обеспечения.

В 2021-2022 уч. году ДОУ укомплектовано педагогами на 94,5% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 36 человек. Из них:

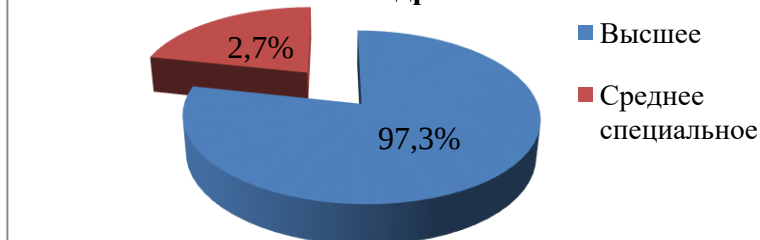
- воспитателей 22 чел.;
- учителей-логопедов – 9 чел. (1 вакансия учителя-логопеда);
- старший воспитатель - 1 чел.;
- музыкальных руководителя – 2 чел.
- инструктор по ФК – 1 чел.,
- педагог – психолог – 1 чел.

В 2022 году в соответствии с графиком аттестации 5 педагогов подтвердили имеющуюся категорию, 2 педагога повысили уровень квалификационной категории. Курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов (51,4 %).

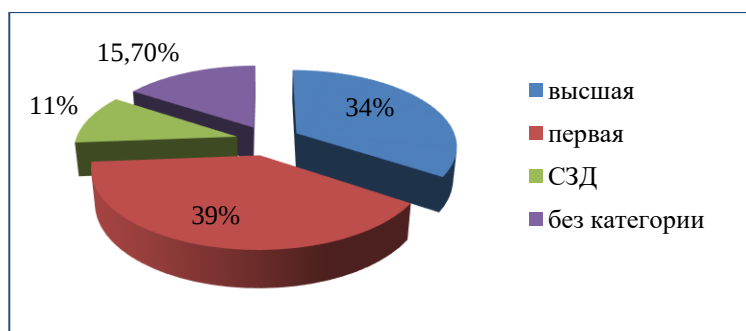
Сведения о стаже педагогических работников



Сведения об образовании педагогических кадров



Сведения об аттестации педагогических работников



В 2022 году педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- ГМО старших воспитателей, выступление по теме: «Методическое сопровождение педагогов по организации и проведению НОД по реализации ОО «Речевое развитие», Булатова Е.Н., старший воспитатель,
- Яндекс – марафон: «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»,
- Обучение педагогов и родителей по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»,
- ГМО учителей логопедов по теме: «Диспраксия».

Возжанникова С.Ю. выступление по теме: «Значение ритма в развитии ребенка»,

Коклягина Т.Ю. выступление по теме: «Ритм в работе учителя – логопеда. Использование визуально-ритмических рядов в работе с детьми с ТНР»,

Орленко Н.А. выступление по теме: «Диспраксия. Причины. Диагностика».

Ковалева А.Н. выступление по теме: «Самомассаж как эффективное средство нормализации мышц в работе артикуляционного аппарата».

- Участие педагогов в онлайн – зачете по финансовой грамотности.

- Региональный педагогический марафон «Функциональная грамотность: как учить по - новому».

Даценко Ю.И., воспитатель, провела открытое занятие по теме «Развитие математических представлений с элементами экономики «Продукты питания»,

Попелова В.В., учитель-логопед, провела открытое занятие по теме: «Формирование функциональной грамотности с детьми с ОВЗ. Путешествие в разноцветную страну».

- Публикации педагогов в сборниках и СМИ.

Сборник научных трудов Всероссийской международной научно – практической конференции 2022 г.

- статья на тему «Межличностные отношения детей младшего школьного возраста с нарушениями слуха, особенности и зависимость социологического статуса от различных условий», Цей Н. М., учитель – логопед,

Международный научно – методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики № 4 (52), апрель 2022 г.».

«Конспект фронтального занятия по формированию лексико-грамматических категорий с детьми подготовительной группы с использованием метода биоэнергопластики», Ковалева А.Н., учитель – логопед,

«Советская Адыгея», 11.10. 2022г., статья «С любовью к родной земле», Орленко Н.А., учитель – логопед .

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ № 39 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного, коррекционного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется

современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям АООП, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки, детская художественная литература.

В МБДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Старший воспитатель», «Логопед», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра».

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: в ДООУ имеется компьютер, ноутбуки, принтеры.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо продолжать приобретать необходимое оборудование, методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ № 39 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДООУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, общей площадью –1973кв.м. В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теневыми навесами -4;
- групповые помещения – 11;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- изолятор;
- сенсорная комната - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями АООП ДО.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2022 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации, проверены наружные пожарные лестницы. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДОУ имеется видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам. Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 году финансирование в детском саду осуществлялось за счет средств местного бюджета. В 2022 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Выполнение работ по благоустройству территории	9722
модульная конструкция (пост охраны)	105000
Поставка канцтоваров	33250
Поставка игрушек	33250

В МБДОУ №39 имеется музыкальный, физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты учителей – логопедов и педагога – психолога. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ находится удовлетворительное. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: заменить оконные блоки в коридорах, установить недостающие тентовые навесы на площадках, игровое оборудование.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 39» в 2022 году**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		167(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		42 (23,9%)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		167 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу		167 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дето/ день	3.1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	31 (86,1%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		31 (86,1%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		5 (14%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 (14%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.8.1	Высшая	человек (процент)	1 (2,7 %)
1.8.2	Первая		4 (11, 1 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		5 (13,8%)
1.9.2	Свыше 30 лет		15 (41,6,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (2,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		20 (55,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек (процент)	36 (100,0%)

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		36 (100,0%)
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/5	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя -дефектологи	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		15,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	