

Тема: «МОЙ ДОМ»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

1. Рекомендуется во время прогулки по городу рассмотреть с ребёнком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные, кирпичные бетонные. Совершить экскурсию по квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат, объяснив их назначение.

Выучите с ребёнком домашний адрес.

2. Рассмотрите вместе с ребёнком. Ответ на **вопросы**:

Сколько этажей в доме?

Как его можно назвать?

На каком этаже ты живёшь?

Кто строит дома? (*Дома строят строители.*)

Кто их красит? (*Красят их маляры.*)

3. Упражнение: «Какой - какая?» (дать полный ответ)

Дом из бревен. Какой? ... *Бревенчатый*

Дом из камня. Какой? ... Дом из кирпича. Какой? ...

Крыша из железа. Какая? ... Окна из стекла. Какие? ...

Пол из дерева. Какой? ... Труба из кирпича. Какая? ...

Фундамент из бетона. Какой? ...

4. Упражнение: «Сколько их?» Одна дверь, две двери, пять дверей.

(комната, квартира, окно, стена, крыша, балкон, лоджия, ступенька, труба, подъезд, подвал, лифт)

5. Упражнение: «Дом. С чем?» (усвоение категории творительного падежа с предлогами *с* и *со*)

Дом + крыша = дом *с* крышей.

Дом + потолок =

дом *с* потолком.

Дом + стены = дом *со* стенами.

Дом + пол = дом *с* полом.

Дом + двери = дом *с* дверями

Дом + комнаты =

дом *с* комнатами.

Дом + этажи = дом *с* этажами.

Дом + окна = дом *с* окнами

Дом + подъезды = дом *с* подъездами.

Дом + ступеньки =

дом *со* ступеньками.

6. Упражнение: «Дома бывают»

Для людей — жилой дом, для машин — гараж, для собак — конура, будка,

для коней — конюшня, для свиней — свинарник, для коров — коровник,

для птиц — скворечник, гнездо, для кур — курятник и т.д.

7. Упражнение: «Назови ласково»

Окно — окошко, окошечко; лестница, рама, комната, стена, балкон, дверь, бревно, звонок, крыша, порог.



8. Упражнение: «Один-много»

Пол — полы; рама, комната, стена, этаж, подъезд, балкон, бревно, окно, форточка, лестница, дверь, звонок, крыша, труба, антенна, подвал, замок.

9. Упражнение: «Если в доме два этажа»

Если в доме один этаж, мы говорим, что дом *одноэтажный*.

Два этажа — дом ..., Три этажа — дом ..., Пять этажей — дом ...,

Десять этажей — дом ..., Много этажей - дом.... ;

10. Упражнение «Где? Откуда?»

Учимся правильно употреблять предлоги, знать их пространственное значение.

Что находится перед домом? на доме? за домом? в доме? под домом? справа от дома? слева от дома? над домом? около дома?



11. Составление рассказа по плану:

- 1). Назови свой адрес.
- 2). Сколько этажей в твоём доме?
- 3). Сколько подъездов в доме?
- 4). Из какого строительного материала построен дом?
- 5). На каком этаже ты живёшь?
- 6). Сколько комнат в квартире (доме)?
- 7). Назови все комнаты и специальные помещения
- 8). Твое отношение к своему дому.

12. Выучить стихотворение.

«Дома бывают разные»

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зелёные и красные

Далекие и близкие

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные

Полезные, прекрасные —

Дома бывают разные.

Е. Трутнева