

«Перелётные птицы»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Обогащение и уточнение словаря:

Существительные: птица, лебедь, скворец, журавль, аист, грач, кукушка, соловей, жаворонок, иволга, утка, цапля, ласточка, гусь (дикий), дрозд; стая, косяк, клин, вереница, поодиночке, лес, гнездо, дерево, юг, корм, насекомые, червячки, гусеницы, ягоды; скворечник, птенцы;

Внешние признаки, части тела: перья, пух, крылья, клюв, голова, глаза, грудка, две лапы, перепонки, коготки, хвост.

Глагольный словарь: щебетать, куковать, курлыкать, каркать, заливаться, щелкать, шипеть, летать, улетать, прилетать, перелетать, возвращаться, подлетать, вылетать, ходить, прыгать, махать, клевать, плавать, нырять.

Прилагательные: дикие, перелетные, водоплавающие, болотные, насекомоядные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, веселые, дружные, звонкие, заботливые; большая, маленькая, певчая, чёрный, теплые (края), белый, полосатое, дальние, красивое, длинноногий, дикий (гусь, утка), проворный, голосистый; журавлиный, утиный, гусиный (косяк), лебединая (песня)...

Игры и задания для детей подготовительного к школе возраста.

1. Д/и «Составь предложение»

Грач вылетел...гнезда.

Грач прилетел ... гнездо.

Грач подлетел...гнезду.

Грач кружит...гнездом.

Грач сел... ветку.

Грач ходит
... земле.

Грач улетел
...кошки.



2. Д/и «Назови детёныша птицы»

Цель: упражнять в словообразовании с помощью суффиксов. Грач - грачонок - грачата; аист - ... - ...; стриж - ... - ...; журавль - ... - ...; кукушка - ... - ...; лебедь - ... - лебедята; скворец - скворчонок - ...; утка - утенок - ...; гусь - ... -

3. Д/у «Подбери слова - действия».

Сделайте вместе с ребенком птичку из бумаги и нарисуйте гнездо.

Поиграйте в такую игру: птичка к гнезду (что сделала?) ...подлетела.

Птичка из гнезда (что сделала?) ...улетела; вылетела.

Птичка в гнездо (что сделала?)...залетела; влетела; прилетела.

4. Игра «Нелепицы»: — Послушай предложения. Расскажите, чего не бывает.

А как должно быть на самом деле?

Птенцы высиживают яйца.

Из яиц птиц вылупились крокодильчики.

Дети сделали для аистов скворечники.

Тело птицы покрыто шерстью.

Птенцы строят
гнезда.

Скворец живёт в
будке.



5. Описать и сравнить птиц по плану:

Зимующая или перелётная птица?

Почему их так называют?

Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка...) Чем питается?

Где живёт – дупло, скворечник, гнездо...

6. Составить описательный рассказ о перелётной птице (по выбору), по плану.

Грач – птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Все тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов – грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Осенью, когда становится холодно, грачи собираются в стаи и улетают в теплые страны до весны. Грачи помогают человеку, они уничтожают насекомых и гусениц – вредителей полей и огородов.

