



Преемственность ДООУ и школы по здоровому образу жизни

Инструктор по ФК: Егозарьянц В.М.

Высшими ценностями современного общества обоснованно декларируются жизнь и здоровье человека. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка является одной из приоритетных задач дошкольного образования. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста важно для дальнейшей продуктивной учебы детей в школе.

Особая необходимость организованной деятельности по преемственности дошкольного и начального общего образования назрела в связи с переходом на ФГОС второго поколения, воспитатели и учителя должны придерживаться одинаковых взглядов на принципы развития ребенка. Без этого не может быть ни преемственности, ни перспективы.

Одной из главных задач является создание модели взаимодействия в вопросах здоровья и сохранения детей. Детский сад формирует фундаментальные личностные качества ребенка:

- систему представлений, умения и навыки ЗОЖ;
- систему ценностных отношений к самому себе и своему здоровью;
- физической культуре как деятельности особой значимости для своего здоровья и др.
- Школа «подхватывает» достижения ребенка-дошкольника, расширяет знания и развивает накопленный им потенциал.

Процесс преемственности дошкольного и начального образования двусторонний. Чтобы встретиться в пути, важно начать движения с обеих сторон и дошкольному образованию, и начальной школе нужно не просто говорить о преемственности, но и вести активный поиск путей сближения. Мы нашли такой путь. Уже несколько лет мы сотрудничаем с начальной СОШ № 2 (учитель Карпова В.Н.) по проведению спортивных развлечений и праздников. Были проведены «Веселые старты», «Зов Джунглей», «Масленица». В этом году мы приурочили наше спортивное развлечение ко Дню Республики.



1. Бег с флажком.



Команды выстраиваются в 2 колонны. В руках у первых игроков флажки (у одной команды флажок России, у другой – Адыгеи)

2. Передача флажка над головой.



По команде дети передают флажки над головой следующему игроку. Последний игрок, взяв флажок, бежит вперед и становится впереди своей колонны и передает флажок назад и т. д

Собери пазлы:





4.Перемени предмет



Команды выстраиваются в 2 колонны. На расстоянии 4-5метров впереди команд лежат обручи, в обручах маленькие мячи, у первых игроков в руках гантели. По команде они добегают до обруча, кладут гантели, берут мячи и возвращаются к своей команде, передают эстафету следующему игроку.

5.Прокати мяч гимнастическими палками.



У первых игроков в руках по 2 гимнастические палки. На полу мяч. Надо двумя палками докатить мяч до обруча и вернуться назад.

6.Прыжок лягушки (адыгейская игра)



Прыгает первый игрок, отмечается мелом место его приземления, следующий игрок прыгает от этой отметки и т.д. Выигрывает команда, дальше прыгнувшая.



Дагестанская игра «Одень папаху с завязанными глазами»



Двое детей садятся на стульчики. Другим двоим завязывают глаза, раскручивают их и они должны подойти к стульчикам и одеть папаху сидящим на стульчиках.

Адыгейская игра «Подлог шапки»



Все дети становятся в круг, а «водящий» с шапкой в руках за кругом.

Подведение итогов, вручение подарков.

