

Фотоотчет «Знакомство детей с эмоцией «Удивление»

Педагог-психолог: Вовк Ю.С.

Основная цель занятия была познакомить детей с такой эмоцией, как «Удивление». Дети научились передавать эмоциональное состояние удивления, используя различные выразительные средства.



Прочитали «Сказку о гномике-удивляке Ого»

Гномик Ого жил в волшебном домике. Каждое утро домик принимал разные необычные формы, тем самым удивляя жителей страны гномов. Да и удивляка устраивал всем разные сюрпризы. Это что-то вроде Деда Мороза, только ему не надо ждать Нового года, чтобы сделать другим подарок. Он мог и цветок достать зимой, и снег летом, словом, сделать все, чтобы всех удивить и порадовать. Все любят этого гномика, потому что он не только жизнерадостный, но и очень любознательный, а ведь самые удивительные вещи находятся рядом с нами.



Упражнение «Зеркало»

Все дети по очереди брали зеркало и смотря в него показывали свою реакцию удивления.



Этюд «Удивление». Мальчик со своей мамой отправился в цирк.

Там выступало много артистов — людей и животных. Но вдруг он увидел, как фокусник посадил в пустую коробку кошку и закрыл его, а когда открыл коробку, кошки там не было..., а из коробки выпрыгнула собака. Мальчик очень удивился. (Мимика: рот раскрыт, брови и верхние веки приподняты.) Давайте распределим роли. Кто будет играть фокусника? мальчика?





Упражнение «Тренируем эмоции».

Давайте сделаем гимнастику

для лица. Улыбнитесь, как

- © кот на солнце;
- © само солнце;
- © Буратино;
- © хитрая лиса;
- © радостный ребенок. (Отработка эмоции радости.)

А теперь удивитесь, как

- © ребенок, который увидел в цирке фокус;
- © человек, который обнаружил, что к нему в комнату вошел слон;
- © ребенок, который встретил волшебника;
- © ребенок, который увидел чудо. (Отработка эмоции удивления.)

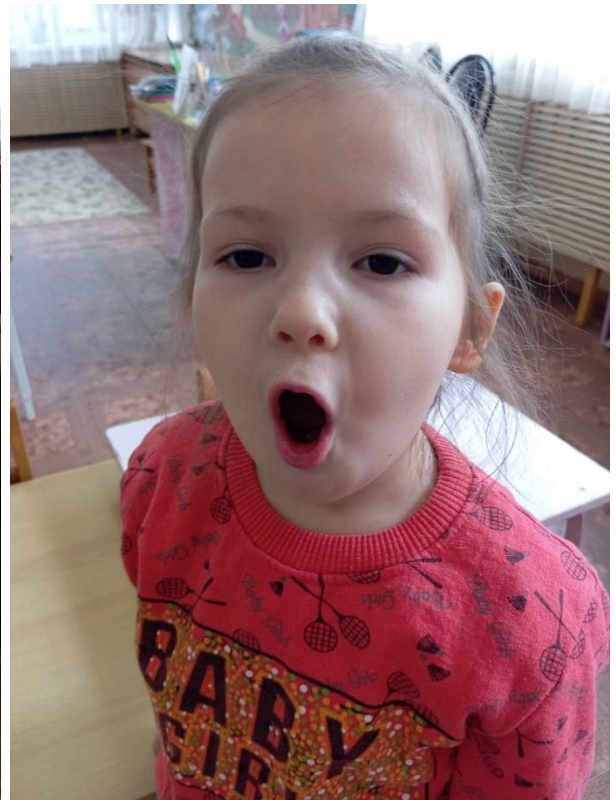
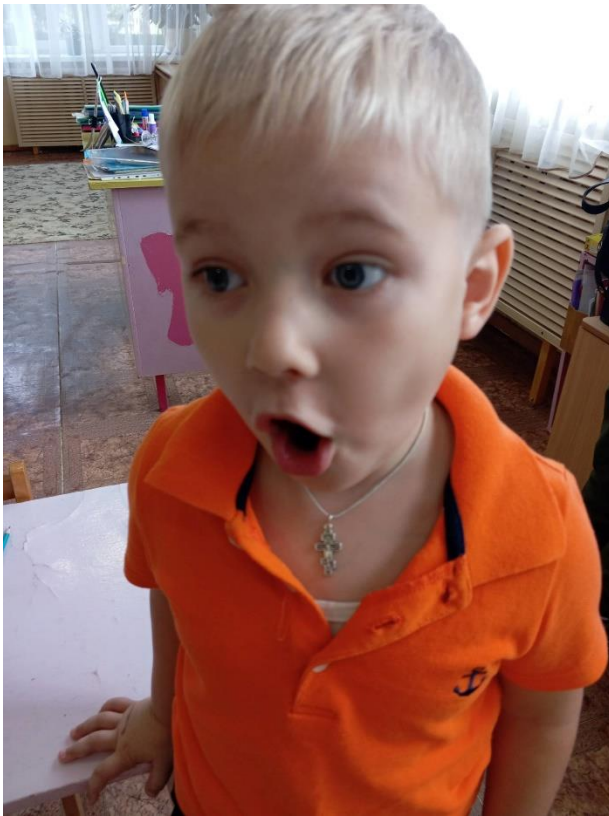


Рисунок «Оживи кружочки».

А теперь давайте нарисуем Колобка с настроением удивления. Вспомните, какое у него должно быть лицо.

