

Консультация для родителей

Роль экологического воспитания в развитии речи детей

Учитель-логопед: Орленко Н.А.

Экологическое воспитание детей подразумевает формирование у детей природолюбия, т. е. правильного отношения ребенка к окружающей природе.

Природа окружает ребёнка с ранних лет. Радость общения с природой делает жизнь детей эмоционально богаче. Общение с природой, миром растений и животных способствует активному развитию у детей доброты, терпения, трудолюбия, милосердия. Окружающий мир природы — это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для речевого развития ребенка.

Наблюдение — одно из самых значимых средств познания окружающего мира, так как именно наблюдения позволяют показать детям природу в естественных условиях во всем её многообразии. В общении с взрослыми обогащается словарь ребенка. Дошкольник учится правильно произносить звуки, строить фразы, высказывать свое мнение по тем или иным вопросам. Умение строить предложения различной структуры тесно связано с накоплением словарного запаса. Соответствующим образом через знакомство с природой происходит его формирование. Обращайте внимание детей на красоту природы, когда гуляете во дворе или в парке. Пусть ребенок трогает предметы, рассматривает их. Решайте вместе с ребенком проблемные ситуации:

Сможет ли корова жить в лесу, если дикие животные живут в неволе?
На молодом или старом дереве дятел выдолбит дупло?
Домовая мышь — это дикое или домашнее животное?

На умственное развитие ребенка большое влияние оказывают экологические игры. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщать, обогащается словарный запас. Дети учатся описывать животных, предметы, явления природы. Предложите своему ребенку поиграть в дидактические эколого-речевые игры: «Кто, где живёт?», «Что за птица?», «Что сначала, что потом», «Что опасно для природы», «Что растет в лесу», «С какого дерева упал листок?», «Когда это бывает?», «Во саду ли в огороде», «Нужно — не нужно», «Съедобное — несъедобное», «Отгадай, что за растение», «Узнай на вкус», «Узнай по голосу животного», «Угадай, про кого расскажу», «Воздух, вода, земля».

Чтение природоведческой литературы также помогает обогащению словаря и развитию связной речи детей. Слушая сказки или рассказы, ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Прочитайте своим детям детскую художественную литературу, знаменитых авторов: В. Бианки, М. Михайлова, Н. Трутневой, Э. Успенского, Н.Сладкова, В.Зотова, К.Ушинского, С. Маршака, Г. Серебряцкого, М. Пришвина, Е. Чарушина. Детская литература помогает детям познать природу во всем ее многообразии. Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации, задают вопросы, делятся своими впечатлениями. После чтения с детьми можно побеседовать, задать вопросы по содержанию, предложить ребенку пересказать текст.

Знания детей пополняются посещением музеев и библиотек, показом мультфильмов, видео роликов о природе. Ребенок учится наблюдать, замечать отличительные признаки разных времен года, домашних и диких животных, животных, живущих в жарких и холодных странах, насекомых и т. д. Обобщаются и систематизируются представления детей о живой и неживой природе, временах года, развивается интерес к родному краю. Чем лучше ребенок воспринимает, наблюдает и анализирует природные явления, замечает красоту окружающего мира, тем грамотнее он может выразить свои мысли в связном рассказе.

Маленький ребёнок познаёт мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, будет ли рачительным хозяином, понимающим природу, во многом зависит от взрослых.