

Тема: «Фрукты. Сад.»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Предметный словарь: фрукты, гранат, киви, хурма, банан, слива, ананас, абрикос, апельсин, груша, яблоко, вишня, лимон, виноград, персик, мандарин.

Глагольный словарь: сажают, поливают, цветет, растет, падают, срывают, собирают, моют, режут, складывают, сварила, налила, выпила.

Словарь признаков: румяный, сочный, желтый, оранжевый, круглый, темный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый; полезный, вкусный, красный, зеленый, фиолетовый.

Антонимы: крупный - мелкий, большой - маленький, зрелый - зеленый, сладкий - кислый, гладкий - шероховатый.

Словообразование: существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лимон - лимончик, апельсин – апельсинчик, слива – сливка, банан - бананчик); прилагательных от существительных (лимон – лимонное, слива – сливовое, яблоко – яблочное, персик – персиковое, вишня – вишневое, апельсин – апельсиновый, гранат – гранатовый, ананас – ананасовый, банан – банановый, яблоко – яблочный).

Многозначность: косточка, кисть.

1. Выучите с ребёнком названия фруктов: яблоко, груша, мандарин, слива, лимон, апельсин, виноград, абрикос, персик, банан, ананас.

2. Игра «Один-много»

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Я назову один фрукт, а ты много таких фруктов.

Банан – бананы (гранат, виноград, персик, абрикос, кокос, апельсин, мандарин, лимон, ананас)

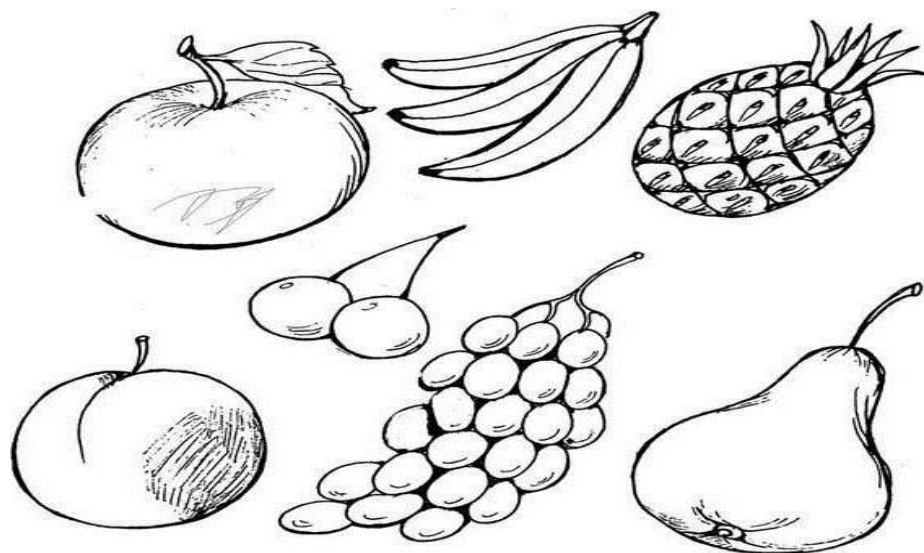
3. Игра «**Назови ласково**».

(образование существительных в уменьшительной форме). Банан – бананчик и т.д.

4. Игра «**Сосчитай - ка**».

(согласование существительных в роде, числе и падеже): Один банан, два банана... пять бананов и т.д.

Назови одним словом и раскрась.



5. Игра «Весёлый повар».

- Какой сок делают из яблок? – Яблочный.
- Какое варенье делают из яблок? – Яблочное.
- Какой сок делают из апельсина? – Апельсиновый.
- Какое желе делают из апельсина? – Апельсиновое и т.д



6. Игра «Жадина». Пусть ребенок ответит на вопросы:

Чей это банан? (Мой банан.) Чье это яблоко? (Мое яблоко.) Чья слива? (Моя слива.) и т.д. (можно добавить прилагательное: цвет, вкус, форму. Пример: это моё красное, сладкое, круглое яблоко).

7. Попробуйте придумать с ребёнком загадки-описания о фруктах.

Например: Жёлтый, овальный, кислый? (лимон) и т.п.

8. Игра «Доскажи словечко»

В шкурке, желтый, кислый он, Называется...(лимон)

Этот плод продолговатый, Витаминами богатый.

Его варят, его сушат, Называется он ...(груша)

Среди листьев изумрудных Зреет много гроздьев чудных.

Они из ягод состоят, У них чудесный аромат, И мы зовем их ...(виноград)

Круглое, румяное, Расту на ветке высоко, А зовётся ...(яблоко)

Рыжий, круглый! Очень вкусный, Съешь его – Не будешь грустным!

Побегу я в магазин И куплю там.....(апельсин)



9. Выполните с ребенком
Пальчиковую гимнастику:

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

Левую ладошку держат «ковшиком»,
Правой имитируют помешивание в нем.
Загибают пальчики на правой руке,
начиная с большого.



Опять «варят» и «помешивают».

10. Повторите чистоговорки:

ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду
АЙ – АЙ – АЙ – яблок вкусных урожай
ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти
ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы

ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады
АД – АД – АД - вот фруктовый сад
ТЫ – ТЫ – ТЫ – со смородиной кусты
ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок

11. Послушайте рассказ: *«Однажды осенью ежик пришел во фруктовый сад. В саду он увидел яблоню. Под яблоней ежик нашел два спелых яблока. Ежик наколол яблоки на иголки и понес их домой в лес»*

Рассмотрите опорные картинки и составьте пересказ.

