

Лексическая тема: «Животные жарких стран»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: лев, львенок, львица, грива, хвост с кисточкой, шерсть, хищник, тигр, тигренок, тигрица, обезьяна, обезьянка, зебра, зебренок, копыта, полосы, бегемот, бегемотик, кожа, складки, слон, слониха, слоненок, хобот, бивни, жираф, жирафёнок, шея, крокодил, крокодильчик, пасть, клыки, носорог, носорожек, рог, кенгуру, кенгурёнок, сумка, Африка, Индия, Австралия, леопард, леопардик, верблюд, верблюжонок, черепаха, гепард, пустыня, охота, джунгли.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ловкий, хищный, быстрый, грозный, сильный, пушистый, полосатый, острые когти, мощные клыки, цепкая, смышлёная, смешная, крупный, неуклюжий, травоядный, огромный, толстокожий, высокий, пятнистый, длинный, зубастый, зелёный, скользкий, злой, сытый, голодный, неповоротливый, длинноногий, быстроногий, медлительный, сумчатый.

ГЛАГОЛЫ: бегаёт, прыгает, ходит, охотится, подстерегает, набрасывается, рычит, кормит, крадётся, скрывает, прыгает, лазает, играет, подражает, ловит, ищет, чистит, пасётся, щиплет, прячет, плавает, ныряет, нежится, срывает, набирает, поливает, наклоняет, вытягивает, защищается, сбивает, прячет в сумке.

1. Назови известных тебе животных жарких стран.

Жираф, зебра, кенгуру... - это животные жарких стран. Расскажи, почему их так называют.

Вспомни, чем питаются животные. Назови хищников, травоядных.

2.. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением: «Назови ласково».

Бегемот-бегемотик

Обезьяна –

Слон –

Крокодил –

Черепаха -

3. «Подбери признак». (Подбор прилагательных к существительным)

Слон (какой?) – большой, сильный...

Тигр (какой?) -..

Зебра (какая?) - ...

Жираф (какой?) - ...

Лев (какой?) -..

4. « Назови семью.»

Тигр - тигрица – тигренок.

Лев –
Слон –

5. «Что лишнее?»

Зебра, носорог, крокодил, *лось*
Лазать, бегать, прыгать, *рисовать*.
Зебра, жираф, *крокодил*, обезьяна.

6. «Угадай по признаку»

Как ты думаешь, у кого:

- длинная шея – ...
- горбы - ...
- панцирь - ...
- сумка - ...
- бивни

7. Отгадай загадки.

--Вот так лошадка!-
Воскликнул Андрейка,
Словно большая тетрадка в
линейку. ()

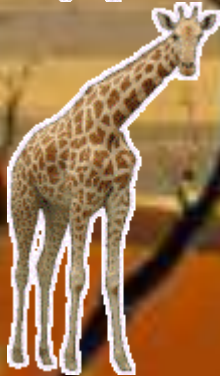
С этим зверем полосатым
Не шутите вы, ребята ()

Очень много силы в нем,
Ростом он почти, что с дом.
У него огромный нос,
Будто тысячу лет рос. ()

9. «Считай и называй».

Посчитай животных (запиши в кружок цифру).





10. «Соедини два слова в одно» (образование сложных прилагательных).

У тигра длинный хвост – он длиннохвостый.

У жирафа длинные ноги – он (какой?)...

У тигра длинный хвост - он (какой?)...

У верблюда два горба – он (какой?)...

У крокодила короткие лапы – он (какой?)...

У тигра зоркие глаза – он (какой?)....

У крокодила острые зубы – он (какой?)...

11. «Исправь ошибку». Полосатые зебры ловко лазают по лианам.

Пугливый жираф прячет голову в песок.

Страус взлетает высоко в небо.

Крокодил питается сочной травой.

Хищный носорог часто охотится.