

Консультация для родителей

Игры с мячом

Учитель – логопед: Орленко Н.А.

Не давайте своему ребенку прописи, если не научили его ловить мяч. Для хорошей письменной деятельности необходимо сформировать зрительно – моторную координацию. При броске мяча ребенок чувствует его форму, фактуру и вес. Формируется мышечная чувствительность. Ребенок чувствует, с какой силой ему нужно бросить мяч, с какой силой его сжать. Оттачивает координацию движений и тренирует свой вестибулярный аппарат и мозжечок. Потому что ребенок подстраивает свои движения, чтобы поймать мяч. При игре с мячом у ребенка формируется функция программирования и контроля. Ребенку нужно спланировать свои действия так, чтобы мяч долетел до цели, а не полетел куда попало или куда захочется. Все эти функции будут просто необходимы ребенку, когда он будет писать.

1. Мышечная чувствительность (нажим карандаша)

Хорошая мышечная чувствительность понадобится, чтобы чувствовать нажим карандаша, чтобы буквы были ровные и красивые, а не дрожащие.

2. Зрительно – моторная координация.

Зрительно – моторная координация – это соблюдение строки на письме, чтобы буквы стояли на одной строке, а не прыгали выше или ниже строки.

3. Программирование и контроль (все виды учебной деятельности)

Функция программирования и контроля нужна во всех видах учебной деятельности, начиная от написания простой буквы и заканчивая решением задач и уравнений. Дети, у которых слабо развита функция программирования и контроля делают очень много ошибок на письме. Они пропускают буквы, не дописывают слова, забывают применять правила, которые хорошо выучили. Им трудно решать задачи и примеры, особенно, которые нужно решать в два - три действия. Казалось бы, какая связь между упражнениями с мячом и умственным развитием ребенка. Мяч призывает ребенка к развитию и движению.

Советую всем научить ребенка сначала играть в мяч, а потом давать ему прописи.