

Консультация для родителей по обучению грамоте

«Учимся сливать слоги»

Учитель-логопед: Тешева Н.М.

В этой консультации мы дадим несколько советов, как научить ребенка сливать слоги. В отличие от обратных слогов (ан, он, ун и т.д.), где нужно правильно назвать буквы, в прямых слогах нужно понять, как их правильно читать. Прямые слоги – основа чтения, но у детей возникают сложности. В русском языке все слоги образуются единообразно, что облегчает обучение. То есть ребенку достаточно понять один раз, каким образом сливаются слоги, чтобы в дальнейшем перенять этот опыт на другие слоги.

Если ребенок заучит буквы неверно, то при объединении их в слоги, он неизбежно столкнется с трудностями: как из ЭМ и А вдруг получается МА, а не ЭМА?! Поэтому во время изучения букв, произносите их правильно – М, Н, Х. Если ребенок уже знает буквы и произносит их неверно – необходимо переучить. Вопрос – нужно ли сперва выучить все буквы, чтобы переходить к сложению слогов? Нет, на первом этапе достаточно выучить всего несколько букв, например, А, О, У, Н, М.

Слияние в слоги.

Когда ребенок познакомился с несколькими буквами, переходим к слиянию простых слогов. Из 5 букв (А, О, У, Н, М) удастся сложить множество комбинаций. Начинайте с самых простых, таких как: НА, НО, НУ, МА, МО, МУ, ОН, УН, АМ, ОМ, УМ. Важно, чтобы ребенок не читал отдельно М и А, а проговаривал слитно – МА.

Прекрасный прием найден у *Н.С. Жуковой*. Ребенку дается такая инструкция: От М до А бежит дорожка. Пока я по ней еду, ты тянешь звук МММММ, с середины пути смотрим на следующий звук и называем его. МММММ-АААА. Затем расстояние уменьшается, и получается слог МА.

Снова учимся соединять
буквы.

М  А

М  У

МУ

МА

МУ

МА

1) Чтение прямого слова (согласный + гласный) — самый ответственный момент начального обучения грамоте. Не увлекайтесь механическим

Читаем слитно!

Ма | Му | Му | Ма

МА | АМ | МУ | МА | МУ
МУ | УМ | МА | АМ | УМ

ау | уа | ма | му | ам
ам | ма | му | ма | ау



Ма-ма

Ма-ма, ау!
Ау, ма-ма!

Так же, можно предложить ему интересный образ. Это могут быть два кубика, которые плотно соединились, и их не нужно разъединять. Или две буквы-подружки. Главное, донести мысль — что одна буква тянется к другой (бежит или едет), и к первому звуку плавно присоединяется второй. СССААА — СА, МММААА — МА. Именно так формируется навык слияния букв в слоги. Следующий этап — слоги с добавлением согласной. САС, САМ, МАС, МАМ. Третий уровень сложности — слоги, где две согласные буквы идут подряд. СМА, МСА. Как только на примере первых 5 букв ребенок освоил принцип сложения слогов, можно предлагать ему короткие слова (ма-ма, со-м, о-са, со-ус).

Закрепление информации.

Чтобы ребенку процесс давался быстрее и проще, закрепляйте изученное с помощью игр. Самое простое — это карточки. Показываете слог, например, СА — ребенок читает или можно использовать слоговую таблицу Н.С. Жуковой. Следите, чтобы он не проговаривал вслух или про себя каждый звук в отдельности, нам нужно стремиться к автоматизму. *Главный принцип — не давить на ребенка.* Обучение не должно сопровождаться негативом. Будьте терпеливы, кому-то процесс дается довольно просто, другим детям требуется больше времени, чтобы информация

уложились.

Пусть это будет 10-минутная игра, в ходе которой малыш перевезет карточки на машинке или сложит из них дорожку.

СЛОГОВЫЕ ТАБЛИЦЫ ПО БУКВАРЮ Н. ЖУКОВОЙ

	а	у	о	ы	и
п	па	пу	по	пы	пи
	ап	уп	оп	---	ип
з	за	зу	зо	зы	зи
	аз	уз	оз	---	из
й	ай	---	ой	ый	ий
г	га	гу	го	---	ги
	аг	уг	ог	---	иг

Варианты игр на отработку слогов:

1. Жильцы

Представим, что у нас есть дом, в котором жильцы перекрикиваются.



Например, читаем с буквой К: КА, ЫК, УК

2. Проверь, правильно ли прочитан слог

Мишка учится читать слоги, проверь, правильно ли он их прочитал? Взрослый вместо МА, может прочесть КА, ребенок должен исправить. Вместо КО – КА и т.д.



Когда добавлять новые буквы? Поняв принцип объединения букв в слоги, ребенок, знающий, что из С и А получается СА, без проблем после знакомства с буквой В по той же логике прочтет ВА и т. д.

Таким образом:

1. Учим несколько первых букв.
2. На их примере объясняем принцип слияния букв в слоги – от простых к сложным.
3. Добавляем по 1 букве на каждом занятии.
4. Регулярно повторяем изученное. Если придерживаться этого алгоритма, то, когда ребенку встретится, например, слово МАК, вместо дробного М-А-К (а в худшем варианте ЭМ-А-КА) вы услышите более плавное – МА-К. А главное, ребенок поймет, что означает слово, которое он только что прочитал.