

Тема: Мебель

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Существительные: мебель, стол, стул, шкаф, кровать, диван, кресло, полка, тумбочка, буфет, спинка, сиденье, ножка, дверь, подлокотник.

Прилагательные: деревянный, кожаный, стеклянный, мягкий, жесткий, удобный, высокий, низкий, книжный, обеденный, бельевой.

Глаголы: ставить, двигать, покупать, протирать, ломать, сидеть, лежать, заправлять.

Наречия: удобно, красиво

Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;

назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;

рассмотреть на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки; рассмотреть мебель в кукольном уголке;

Лексико-грамматические игры и упражнения

Дидактическая игра «Один — много»:

стол — столы;

кровать — кровати;

диван — диваны;

стул — стулья и т.д.

Дидактическая игра «Один — одна»:

диван — кровать;

стул — полка;

шкаф — скамейка;

сервант — тахта.

Дидактическая игра «Исправь ошибку»:

у стула — крышка;

у телевизора — спинка;

у дивана — экран;

у шкафа — подлокотник и т.д.

Дидактическая игра «Чего не бывает?»

Стола без крышки, стула без спинки, шкафа без дверцы, кресла без подлокотника, дивана без сиденья, телевизора без экрана, серванта без полок и т.д.

Развитие связной речи

Дидактическая игра «Куда спрятались игрушки?» (Закрепление употребления предлогов на, за, под):

На доске картинка с изображением комнаты.

Маша плохо обращалась со своими игрушками, и они спрятались от нее. Помогите девочке найти игрушки.

Мишка залез *на* шкаф. Кукла спряталась *за* шкаф. Мячик закатился *под* шкаф и т.д.

Дидактическая игра «Найди предмет» (Усвоение предлога для)

Крышка нужна для... (стола). Спинка нужна для... (стула, кресла, дивана). Ножки нужны для... (стола, стула, кресла, дивана). Дверца нужна для... (шкафа, тумбочки). Ящики нужны для... (комода, стола). Матрац нужен для... (кровати). Подлокотники нужны для... (кресла).

Дидактическая игра «Подскажи словечко» (Развитие грамматического строя речи, закрепление предлогов, падежных форм имён существительных)

Костя в комнату вошёл
И поставил сок...(НА стол).

На портрете – Аня с бантом,
А портрет тот... (НАД сервантом).

Всем детишкам по конфете
Взял из вазочки... (В буфете).

Книжку новую Ивана
Я достал... (ИЗ-ПОД дивана).

Маша в комнату впорхнула,
Шарф и плащ взяла... (СО стула).

Если хочет Маша спать,
Он приляжет... (НА кровать).

Катя вынула жирафа,
Мяч и гномика...(ИЗ шкафа).

Чтобы ноги отдохнули,
Посидит чуть-чуть... (НА стуле).

Закатила барабан
Наша Оля... (ПОД диван).

Почитать хотим мы если,
То развалимся мы... (В кресле).

Составление описательной загадки

Этот предмет - кухонная мебель. У него есть крышка и ножки. Он сделан из дерева. Он белого цвета, прямоугольной формы. На нём можно готовить еду и кушать. Что это? (Кухонный стол.)

Пальчиковая игра

В нашей комнате – стол –

*на каждое название предмета
мебели ребёнок
загибает по одному пальчику.*

Есть отличный СТОЛ дубовый,
СТУЛЬЯ – спинки все резные,
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.



Отгадывание загадок

На нём сидят,
Телевизор глядят.
Если кто устал –
Лёг, полежал.
(Диван)

Полотенца и бельё.
И для мамы, и моё.
(Платяной шкаф)

Дверцы, ножки, полки есть.
А на полках – и не счесть:

За стеклом на полках в ряд
Книги разные стоят.
(Книжный шкаф)



Дидактическая игра «Подбери признак»: стул (какой?) - ... , кресло (какое?) - ... , кровать (какая?) -

Логические упражнения.

Маша сидит на стуле. Маша будет есть. Куда надо поставить стул?
Оля маленькая. У нее маленький стол. Она села на большой стул. Оле плохо сидеть, неудобно. Почему?

Выполнить действия с предметами по указанию взрослого (понимание предложных конструкций).

Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, Между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом.

