

Фотоотчет: Цветы.

Учитель-логопед: Самородова Е.В.



Формирование углублённых знаний детей о жизни и условиях роста растений, воспитание бережного отношения к окружающей природе, чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы-все эти задачи были достигнуты в различных видах деятельности дошкольников. В пятой логопедической группе мы беседовали с детьми о том, какие изменения в природе

происходят весной, какие цветы появляются первыми, объяснили, что первые цветы называются первоцветами. Ребята играли в дидактические игры «Что растениям необходимо для роста?», «Найди растение по описанию», «Найди и опиши». Отгадывали загадки и подбирали пословицы и поговорки о растениях. Во время бесед дети подробнее узнали о жизни растений, об условиях для их роста, развития и цветения. Рассматривали иллюстрации цветов, запомнили их строение. Называли части цветов: корень, стебель, лист, бутон, цветок. Особый интерес вызвало растение-одуванчик. Его много произрастает на нашем участке. Наглядно дети видели золотые цветы одуванчика и семена, белыми парашютиками разлетающиеся от наших дуновений.



Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру. Именно в младшем дошкольном возрасте закладывается любовь к природе родной страны, к каждому живому существу, большому или малому.



