

Лексическая тема «Детский сад»

Воспитатель: Мельгош Р.И.

По данной теме дети должны знать:

- имена, отчества воспитателей и других работников детского сада;
- названия предметов мебели, игр, игрушек, пособий, место их нахождения и правила обращения с ними;
- расположение, назначение и название комнат и групп в детском саду: кухня, физкультурный - музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет заведующего, кабинет врача, прачечная, группа, игровые уголки, раздевалка;
- названия профессий работников детского сада: логопед, воспитатель, няня, медицинская сестра, повар, завхоз и т.д.

Расширение словарного запаса детей:

названия: группа, спальня, коридор, раздевалка, туалет, кабинет и др.;

признаки: большая, маленькая, светлая, чистая, широкая, узкий, высокий, низкий;

действия: играть, кушать, заниматься, рисовать, лепить, резать, клеить, считать, писать, читать, спать, гулять и т. д.

Беседа “Детский сад”, “Наша групповая комната”

- ✓ объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад;
- ✓ обсудить, какие помещения есть в детском саду: групповая комната, умывальная комната, раздевалка, кабинет логопеда, физкультурный -музыкальный зал, объяснить назначение каждой комнаты;
- ✓ рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду;
- ✓ выучить имена и отчества сотрудников детского сада, учить вежливому обращению к взрослым.

Дидактические игры:

«Что есть в детском саду?»

(групповая комната, спальня, туалет, раздевалка, коридор, кухня, прачечная, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующей, участок)

«Кто где работает?»

воспитатель – в группе
логопед – в кабинете, в группе
помощник воспитателя – в группе, спальне, туалете, раздевалке
повар – на кухне
медсестра – в медицинском кабинете
прачка – в прачечной

музыкальный руководитель — в музыкальном зале
инструктор по физвоспитанию — в физкультурном зале
заведующая — в кабинете
дворник — во дворе

«Кому что нужно?»

воспитателю - картинки, указка, доска, пластилин, бумага, карандаши
логопеду — тетради, зеркала, азбука, карандаши, доска
помощнику воспитателя — посуда, веник, швабра, ведро, халат
дворнику — метла
медсестре — термометр, весы, вата, лекарства, халат
повару — посуда, продукты, халат
музыкальному руководителю — пианино, музыкальные инструменты
инструктору по физвоспитанию — мячи, обручи, скакалки, гантели, канат

«Кто что делает?»

воспитатель - занимается, играет, рисует, вырезает, воспитывает, учит
логопед — учит правильно говорить
помощник воспитателя — приносит обед, накрывает на стол, убирает и моет посуду, пол
музыкальный руководитель — учит петь, танцевать
инструктор по физвоспитанию — проводит зарядку, физкультурные занятия
заведующая — руководит детским садом

«Кто, что делает»

— учит, объясняет, помогает, показывает, заботится и т.д.;

Что делает няня?

— моет, убирает, протирает, помогает и т.д.;

Что делает повар?

— жарит, варит, моет, режет, печет и т.д.;

Что делает медицинская сестра? И т.д

«Один – много»

Образование существительных единственного и множественного числа.

Комната — комнаты
Спальня — спальни
Коридор — коридоры
Раздевалка — раздевалки.
Игрушка — игрушки.
Стол — столы
Шкаф — шкафы
Карандаш — карандаши

Фото

Экскурсия по территории детского сада



Р.М.П на примере Д./И. “ один-много” познакомили детей с понятием “ один-много”



Продуктивная деятельность

Х.Э.Р. лепка “ Шустрые мячики”



Рисование “Красивые воздушные шары”



Детский сад, детский сад...
 Почему так говорят?
 Потому, что дружно в нем
 Мы одной семьей растем!
 Оттого и говорят:
 — В этом доме детский сад!
 (В. Товарков)