

Тема: «Овощи».

Учитель-логопед: Возжанникова С.Ю.



На этой неделе мы говорили об овощах. Прежде всего о том, где растут овощи, их внешний вид, названия. Дети путают, где растут овощи и где растут фрукты. Рассмотрели форму, цвет овощей.

Ребята внимательно слушали, многие отвечали, поднимали руку.



Объясняли, что такое грядка, рассада. В какое время года нужно посадить овощи, а в какое убирать. Каждый овощ убирают по-разному: срезают, срывают, выдёргивают, выкапывают.



Вот так дружно мы «жмём» капусту, которую вначале ранее «порубили». Хороша работа, когда все вместе, дружно.

Начинаем знакомство с Артикуляционной гимнастикой. У многих детей артикуляционная гимнастика получается легко и они выполняют её с удовольствием. Надеюсь, что уже через некоторое время у всех детей нашей группы. Всё будет получаться хорошо и правильно.



На индивидуальных занятиях мы продолжаем учить артикуляционную гимнастику.



Также продолжаем развивать грамматический строй речи. Образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, образовывать существительные во множественном числе в Родительном падеже. У некоторых детей вызывает трудности собрать целый образ предложенного овоща. Закрепляем словарь. Стараемся предложить разные варианты изображения одних и тех же предметов.



Пожелаем нам всем успехов, плодотворного совместного труда!