

Фотоотчет «Насекомые»

Воспитатель: Насимова Г.Б.

С 21 по 26 апреля, всю эту длинную неделю ребята изучали лексическую тему «Насекомые». Тема интересная и объемная. Педагоги продолжали формировать и систематизировать знания детей о внешнем виде насекомых, их образе жизни, пользе, вреде, а также продолжали учить детей давать полные ответы, развивая мыслительные и познавательные способности, например, ребенку предлагалось выбрать среди многочисленных насекомых самого трудолюбивого, или полезного, или вредного, или красивого и обосновать свой выбор. Ребятам также нравятся графические задания, к примеру, такое: «Проведи дорогу к дому», логические: «Разгадай, о ком загадка». Мы проводили много дидактических игр и упражнений с детьми: «Кто где живет», «Расскажи-покажи», «Где чей дом», «Подбери рифму», «Подбери признак» и другие. Ну, и, конечно, много читали о жизни насекомых – стихи, рассказы В. А. Сухомлинского, сказки В. Бианки, К. И. Чуковского, басни И. А. Крылова.

Расширяя, закрепляя знания детей о насекомых, воспитатели обязательно ведут работу по основам экологического воспитания, закладывая основную мысль – «лишних животных и насекомых на нашей планете нет. Всех нужно беречь и защищать».

На первом занятии по художественно-эстетическому развитию «Лепка» ребята учились лепить жука «божьей коровку», передавая ее характерные особенности строения и окраски. Впервые на этом занятии ребята самостоятельно, без помощи воспитателя выполнили работу после показа методов и приемов лепки. Дети «быстрые», справившись с заданием, помогали своим друзьям, что, конечно, меня очень порадовало.



Красивые бабочки получились и на занятии по аппликации. Ребята вырезали силуэты из прямоугольников, сложенных вдвое, а затем украшали крылышки по своему желанию. На занятии прослушали стихотворение А. Фета «Бабочка», разгадывали загадки, кратко описывали насекомых, изображенных на предметных карточках.



Бабочки летают, бабочки...

Тема насекомых затронута и на занятии по развитию математических представлений: ребята решали задачки-шутки о насекомых, выполняли упражнение «Какое по счету насекомое пропало и сколько осталось», считали в прямом и обратном направлении.



На занятии по восприятию художественной литературы дети с интересом прослушали сказку В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», а затем с опорой на предметные картинки пересказывали отрывки сказки. Мы продолжаем развивать связную речь. Интонационную выразительность, память, восприятие, внимание.

