

Консультация для родителей

«Упражнения для развития подвижности губ»

Учитель-логопед: Ковалева А.Н.

Мы правильно произносим различные звуки благодаря хорошей подвижности органов артикуляции, к которым относятся язык, губы, нижняя челюсть, мягкое нёбо. Точность, сила и дифференцированность движений этих органов развиваются у ребенка постепенно, в процессе речевой деятельности.

Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме гимнастики.

Цель артикуляционной гимнастики: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

- Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.
- Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.
- Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
- При отборе упражнений для гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
- Гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Взрослый должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица.

Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

Комплекс упражнений для губ.

- 1.«Поцелуй»: сомкнутые губы вытягиваются вперед хоботком, а затем возвращаются в нормальное положение. Челюсти сжаты.
- 2.Имитация полоскания зубов: воздух изнутри сильно давит на губы (этому движению вначале можно помочь поочередным надуванием щек).
- 3.Набирание воздуха под верхнюю губу, под нижнюю губу.
- 4.« Кролик». Поднимание верхней губы, обнажаются только верхние зубы.
- 5.Оттягивание вниз нижней губы, обнажаются только нижние зубы.
- 6.Опустить челюсть вниз с преодолением сопротивления (взрослый держит руку под челюстью ребенка).
- 7.Имитация жевания.
- 8.«Смешная песенка» Скажите ребенку: «Смешную песенку я знаю и на губах ее сыграю». Теперь покажите, как можно указательным пальцем перебирать по губам, произнося при этом: «Б-Б-Б...» (Движения пальца – сверху вниз.). Ребенок тут же захочет сам исполнить эту смешную песенку.
- 9.«Расческа». Предложите ребенку «причесать» свои губки. Скажите ребенку, что у вас во рту есть необыкновенная расческа и сейчас вы будете причесываться. Сначала слегка прикусите нижнюю губу и несколько раз поскоблите ее верхними зубами, как бы причесывая. Затем прикусите верхнюю губу и несколько раз поскоблите ее нижними зубами.
- 10.«Покажем зубки». Губы при сжатых челюстях сильно растягиваются в стороны, вверх, вниз, обнажая оба ряда зубов, плотно прижимаясь к дёснам, а затем спокойно смыкаются вновь.
- 11.«Пьём воздух». При вдохе образуется хоботок, на выдохе делается оскал и произносятся звуки С, З, И.
- 12.«Фыркание лошади». Вибрация губ.