

Фотоотчет по лексической теме «Посуда»

Воспитатель: Егозарьянц Э.Р.

В нашей группе прошла увлекательная неделя посвящённая посуде. В беседе на тему: «Что такое посуда?» уточнили, что посуда – это хозяйственные предметы, предназначенные для еды, питья, приготовления пищи и хранения продуктов. В беседе «Из чего сделана посуда?» расширили знания о материалах, из которых она изготавливается. Разговаривая на тему «Как правильно сервировать стол» дети закрепили знания о посуде, столовых приборах, о правилах сервировки стола, познакомились с правилами этикета во время приёма пищи.

В организованной образовательной деятельности и в режимных моментах мы играли в дидактические игры, в которых дети получали новые знания, обобщали и закрепляли имеющиеся представления о посуде, а так же обогащали и активизировали словарь по данной теме, решали задачи по формированию грамматического строя речи. Так в игре «Один – много» закрепляли умение образовывать множественное число от имен существительных, обозначающих предметы посуды. В игре «Сосчитай посуду» учились согласовывать существительное с числительным.





На занятиях по лепке дети повторили приёмы лепки раскатывания и формирования объёмных фигур. Основная задача нашего занятия была создания маленькой фигуры чайной чашки из пластилина. Дети очень хорошо справились с этим заданием.





На занятиях по аппликации дети познакомились с народной росписью гжель. Так же формировали умение гармонично сочетать цвета и орнаментальные мотивы. Занятие помогло воспитать у детей чувство уважения к культурному наследию России



Рисую наши воспитанники учатся фантазировать и воплощать свои идеи на бумаге, учились наносить краску ровными слоями, смешивать оттенки и правильно держать кисть.



Во время свободного от занятия времени дети играли в любимые игры, изучали лэпбуки с дидактическими играми посвящёнными посуде, где учились правильно раскладывать предметы, классифицируя их по различным признакам.