

Фотоотчет по лексической теме «Дом и его части».

Воспитатель: Мельгош Р.И.

На этой неделе мы беседовали про дома и их части. Наша цель была расширять и уточнять знания детей о доме и его частях. Уточняли знания детей о назначении комнат в квартире, знать и называть расположения основных частей дома, сказать кто на каком этаже живет. Знать, кто и для кого строит дома, что их строить очень трудно, долго. Проводились различные беседы «Дома бывают разные», «Дом в котором ты живешь» разучивали стихи, загадывали различные загадки, проводились различные д/игры «Скажи ласково», «Построим дом», «Назови части дома» и др. С помощью которых мы сформировали любознательность, мыслительную и речевую активность, адекватное использование средств общения и владения диалогической речью, способность управлять своим поведением.



Д/игра «Сравни дома», и рассматривание картин для закрепления словаря детей.



Составляли небольшой описательный рассказ о строительных профессиях по сюжетной картине.



Д/игра «Из чего сделан дом»
из кирпича- кирпичный
из камня- каменный и тд.



Учились собирать разрезные картинки с целью: развивать связанную речь мелкую моторику.



«Построим домик» (из геометрических фигур и счетных палочек).



Физ. минутка и пальчиковая игра «Мы строители»



Строители.
Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит!
И неважно, что пока
Этот домик из песка.

Продуктивная деятельность



Лепка «Лепим дом». Сформировали прием: размазывания пластилина по трафарету.



Рисование «Дом, в котором ты живешь». Дети учились рисовать дом передовой прямоугольную форму стен, ряды окон.

Аппликация «Цветной домик». С целью: закрепить знания геометрических фигур и правильно располагать изображения на листе. Продолжали развивать мелкую моторику рук детей.



Выучили с детьми стихотворение

На поляне дом стоит, Ну, а к дому путь открыт, Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем.

Вот такая, интересная познавательная тема у нас на этой недели была.