

Фотоотчет по теме: «Посуда и продукты питания»

Воспитатель: Кошева Р.А.

Развивать художественно – творческие способности у детей **старшего дошкольного возраста**. Формировать у детей изобразительные навыки. Развивать у них интерес к художественной деятельности. Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, формы, **композиции**. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус, аккуратность в работе.



Ребята лепили пироги со сладкой начинкой. А пироги эти мы подарим нашим мамам, потому что они всегда готовят пироги для нас. Использовали технику пластилинография, делая основу для пирога. Это размазывание пластилина пальчиками. Далее использовали обычные приемы лепки.

Для начала мы подготовили основу для нашего **пирога**, сделали её из картона. Затем её покрыли не очень толстым слоем пластилина. Далее украсили **пирог**.

Он бывает с рисом, мясом,

С вишней сладкою бывает.

В печь сперва его сажают.



А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят! -
По кусочку все съедят.

Заварочные чайники нужны, чтобы заваривать чай к нашим пирогам. Дети работали в стиле: «Мозаика». Это формирует умение украшать предметы, используя полоски цветной бумаги, которые дети разрезают на маленькие квадраты и прямоугольники.



«Пузатый чайник»
знаменит
В любое время года,
Особенно, когда стоит
Неважная погода.



Дети проявили фантазию и очень постарались. Получились яркие, красивые чайники.

Ну и, конечно, не обошлось без самого любимого лакомства детей и взрослых – **мороженого**.



На занятии по рисованию акварельными красками наносили узоры на тарелки. Работа ответственная, требовала внимания, аккуратности.



Если б не было ее

Было б кушать тяжело.

Некуда и суп налить

И котлетку положить.

