

День открытых дверей

Фотоотчет занятия по развитию связной речи по теме «Мебель»



Учитель-логопед: Бондаренко К.А.

В нашем детском саду два раза в год проводятся Дни открытых дверей, когда родители могут изучить процесс обучения и воспитания детей изнутри: посетить различные занятия (по развитию речи и элементарных математических представлений, аппликации, рисованию, лепке, физкультуре, музыкальное занятие и т.д.); посмотреть, как ведут и проявляют себя дети; оценить профессионализм педагогических работников нашего детского сада и т.д.

Не изменяя традициям, 19-го и 20-го ноября педагоги 10-й логопедической группы пригласили родителей на День открытых дверей.

В первый день(19.11) логопедом Бондаренко К.А. было проведено занятие по развитию связной речи по лексической теме: «Мебель».

Хочется поделиться фотографиями с этого занятия.



Началось занятие с упражнения «Почини слово».
Дети должны были из переставленных слогов составить слова-
названия мебели. Посчитать количество слогов в
исправленных словах, определить ударный слог.



Далее к детям пришла в гости кукла Мила, которая захотела поиграть с ними в прятки. И когда, ребята закрыли глаза, она превратилась в маленькую плоскостную куклу, которая смогла спрятаться среди маленькой комнаты на картинке на доске. Дети искали куклу среди мебели, составляли предложения, правильно употребляя слова-помощники-предлоги.



Игра «Найди куклу Милу»



Далее детям было предложена **игра «Чего не хватает?»**.

Ребята должны были определить, каких частей у каждого предмета мебели не хватает на картинке. Эта игра способствует развитию внимания и грамматического строя речи (родительный падеж имен существительных), расширению словаря.





Игра «Чего не
хватает?».



Для смены видов деятельности в структуру занятия была включена **физкультурная минутка – «Много мебели в квартире»**



Ну, и, конечно, не обошлось без игр с мячом. Дети ловили мяч и называли слова-названия мебели и их частей в уменьшительно-ласкательной форме (**Игра «Назови ласково»**).



Игра «Назови ласково»





Далее дети составляли **загадку-описание о предмете мебели по плану-схеме:**

- Цвет
- Размер
- Материал
- Из каких частей состоит?
- В какой комнате можно увидеть?
- Для чего используется?

И последним было **упражнение «Почини слово»**, основной задачей которого является развитие грамматического строя речи и профилактика дисграфии на фоне нарушения языкового анализа и синтеза. Дети выкладывали схемы предложений из полосок фоамирана, считали количество слов в составленных предложениях.

