

Рекомендации родителям по изучению темы "Одежда".

Воспитатель Лукьянова О.В.

- Попросите ребёнка назвать знакомые ему названия одежды.
- Расскажите ребёнку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.
- Какая бывает одежда? По принадлежности - мужская, женская, детская. По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная. По назначению - домашняя, спортивная, нарядная (праздничная), спецодежда. (Привести примеры всех типов одежды).
- Покажите ребёнку – как правильно ухаживать за одеждой (сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики).
- Почитайте детям рассказы, стихи, сказки по теме: «Наша Маша маленькая...»; Б, Заходера; «Обновки».

Поиграйте в игры, которые развивают речь, мышление, память детей:

«Расскажи о своей одежде»

Внимательно рассмотреть верхнюю одежду, попросите ребёнка назвать её детали (воротник, карман, пуговицы, рукава, манжеты)

Дидактическая игра «Один - много»

Рубашка – рубашки, куртка – куртки, кофта – кофты, юбка – юбки, варежка – варежки, носок – носки, майка – майки и др.

Дидактическая игра «Назови ласково»

Рубашка – рубашечка, куртка – курточка, кофта – кофточка, юбка – юбочка, шарф – шарфик, носок – носочки.

Дидактическая игра «Дорожки».

Положите на пол несколько шарфиков - это дорожки. Находите короткую - длинную дорожку, широкую - узкую.

Игра «Скажи наоборот».

Надевать – снимать,
завязывать – развязывать,
застегнуть – расстегнуть,
гладить – мять,
повесить – снять,
покупать – продавать.

Игра: «Подбери признак».

Куртка (какая?) – красная, тёплая...

Платье (какое?) – нарядное, красивое... и т.д.

Игра: «1-2-5».

Один сарафан, два сарафана, пять сарафанов.

(майка, свитер, платье, юбка, рубашка, футболка)

Пальчиковая гимнастика «Одежда».

Я одежду надеваю

(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим)

И ее вам называю:

(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)

Майка, брюки, а еще

(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто.

(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)